



## Bayerischer Bildungskongress Globales Lernen 2016

### Bildung für nachhaltige Entwicklung im LehrplanPLUS und Beispiele für die Umsetzung im Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler sehen sich in Gesellschaft, Kultur, Politik, Natur und Technik mit Phänomenen und Entwicklungen konfrontiert, die – soweit sie im schulischen Kontext bedeutsam erscheinen – über die Grenzen eines einzelnen Unterrichtsfaches hinausreichen. Um entsprechende Themenbereiche in Schule und Unterricht umfassend zu berücksichtigen, wurden sie als Bildungs- und Erziehungsziele (FÜZ) erstmals verbindlich in der neuen Lehrplangeneration LehrplanPLUS verankert. Auch die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist eines dieser überaus wichtigen Anliegen, das sich nicht auf den Unterricht eines einzelnen Faches beschränken darf, sondern für alle Unterrichtsfächer und Schularten verbindlich sein muss. Der Vortrag zeigt, inwiefern der LehrplanPLUS diesem Anspruch Rechnung trägt.

Ergänzend dazu werden Unterrichtsbeispiele für einen fächerübergreifenden Unterricht dargestellt, die in einem Arbeitskreis „BNE im fächerübergreifenden Unterricht“ am ISB ausgearbeitet wurden. Die vorgestellten Modelle verdeutlichen, dass das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung zahlreiche Anknüpfungspunkte zu den Fachlehrplänen verschiedener Fächer bietet.

Referentinnen: Christina Maier, Paul-Pfinzing-Gymnasium, Mitglied im AK  
„BNE im fächerübergreifenden Unterricht“  
Corinna Storm, Staatsinstitut für Schulqualität und  
Bildungsforschung, Grundsatzabteilung