



Kinderrechte:

Das Recht auf Bildung

Beschreibung: Mit einem Handout zu Kinderrechten und einer Diskussion, ob diese in D eingehalten werden,

steigen wir in das Thema ein. Mit Bildern stelle ich das bolivianische Schulsystem vor sowie die Lebensumstände in den Familien. Abschließend reflektieren und visualisieren wir, warum für viele

Kinder dieser Erde eine Teilhabe an Bildung erschwert wird.

Lernziele: Inhaltlich/Fachlich: Schulsysteme, Lebens- und Arbeitsbedingungen in Entwicklungsländern,

Stellenwert von Bildung für eine Teilhabe an wirtschaftlichen und sozialen Prozessen Sozial: Analyse und Reflektion, Ausdruck und Präsentation, soziale Verantwortung

Zielgruppe: Schüler*innen (ab ca. 12 Jahre) der Mittel- und Realschule, Gymnasium/FOS/BOS und

Berufsschule, Firmgruppen und andere

Form: Einführung mit einem Arbeitsblatt zu Kinderrechten, Diskussion zur Situation in D, interaktiver

Fotovortrag zur Situation in Bolivien, Abschlussreflektion im Plenum

Zeitrahmen: 1 Arbeitseinheit à 3 Schulstunden, kann um eine Stunde zu Ausbildung/Studium erweitert werden.

Themenbereiche: Schul- und Ausbildungssysteme, Einhaltung der

Rechte durch den Staat/Situation Land/Stadt,

familiäre und Wohn-Situation,

Referentin: Monika Stöckl

Weitere Infos: www.bte-bayern.de

