



Professionelle Handlungskompetenzen von BNE-Akteuren

Die Ausbildung von Multiplikatoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung gehört zu den wichtigsten Aufgabenfeldern des Weltaktionsprogramms (2005-2019). Eine wichtige Grundlage zur Konzeption einer geeigneten Ausbildung ist das Wissen darum, über welche Kompetenzen heutige Multiplikatoren bereits verfügen. Diese im Vergleich zwischen Geographielehrkräften und Multiplikatoren in außerschulischen Einrichtungen auf der Grundlage des Modells der professionellen Handlungskompetenz zu ermitteln, ist Ziel dieses Forschungsprojektes.

Erste deskriptive Ergebnisse der Forschung werden vorgestellt.

Dissertationsprojekt an der Kath. Universität Eichstätt, Didaktik der Geographie (Verena Reinke)