

Die Referent*innen:

Marita Matschke

Referentin für Globales Lernen; als Vertreterin verschiedener NGOs häufig als Referentin u. Workshopleiterin in Schulen; Dozentin in der Erwachsenenbildung u. Lehrerfortbildung zu Themen der Einen Welt und des Globalen Lernens.

Christoph Steinbrink

Ehemaliger Gymnasiallehrer, Lehrbeauftragter für Pädagogik und Globales Lernen an der Ludwig-Maximilians-Universität München; ehemaliger Leiter der Arbeitsstelle EineWelt am Pädagogischen Institut der Landeshauptstadt München

Veranstaltungsort:

Franziska-Hager-Grundschule,
Franziska-Hager-Straße 1,
83209 Prien am Chiemsee

Verbindliche Anmeldung (die Plätze sind begrenzt) bis **27.05.2019**

- per E-Mail an soder@eineweltnetzwerkbayern.de bzw.
- im Portal FIBS: Lehrgang E722-0/19/2

Veranstalter:

Priener Initiative für Eine Welt e.V. in
Zusammenarbeit mit dem Eine Welt
Netzwerk Bayern e.V.



**Gefördert aus Mitteln der Bayerischen
Staatskanzlei.**

Zum Zweck der Berichterstattung und zur Veranstaltungsdokumentation wird während der Fortbildung fotografiert. Falls Sie nicht fotografiert werden möchten, sagen Sie uns bitte am Tag der Veranstaltung Bescheid.

Fortbildung für Grundschullehrer*innen und Multiplikator*innen

Eine Welt im Klassenzimmer

Globales Lernen in der Praxis Workshop zu Methodik und Didaktik



**Mittwoch,
5. Juni 2019,
13:00 – 17:00 Uhr**

c/o Franziska-Hager-Grundschule,
Franziska-Hager-Straße 1, 83209 Prien am Chiemsee

Die Veranstaltung

Globale Themen wie zum Beispiel die Herstellung von Nahrungsmitteln und Bekleidung oder Flucht und Migration sind allgegenwärtig. Wie aber können globale Zusammenhänge anschaulich und altersgerecht präsentiert sowie zugleich die Komplexität und die Fähigkeit in Systemen zu denken vermittelt werden?

Durch die Teilnahme an der äußerst praxisorientierten Fortbildung

- reflektieren Sie Ihre eigenen Weltsichten und wie diese Ihre pädagogische Haltung und Praxis prägen,
- lernen Sie Globales Lernen als pädagogisches Konzept kennen, das die Fähigkeiten der Kinder trainiert, sich in der Weltgesellschaft zu orientieren und verantwortlich zu leben,
- sammeln Sie Ideen, Kindern globale Zusammenhänge anschaulich und altersgerecht zu präsentieren.

Lernen Sie bewährte (Unterrichts-) Materialien und eine breite Palette an Methoden kennen. Das Besondere dieses Workshops wird das gemeinsame Ausprobieren sein.

Alle Materialien sind unmittelbar einsetzbar. Die Referent*innen bringen ihre langjährige Erfahrung in Schule, Lehrer*innenfortbildung und Universität ein und machen Mut für anderes Lernen.

Globales Lernen

„Globales Lernen bedeutet Bildungsarbeit, die den Blick und das Verständnis der Menschen für die Realitäten der Welt schärft und sie zum Einsatz für eine gerechtere, ausgewogenere Welt mit Menschenrechten für alle aufrüttelt. Globales Lernen umfasst entwicklungs- politische Bildungsarbeit, Menschenrechts- erziehung, Nachhaltigkeitserziehung, Bildungsarbeit für Frieden und Konflikt- prävention sowie interkulturelle Erziehung, also die globalen Dimensionen der staatsbürgerlichen Bildung“ (,Maastrichter Erklärung zum Globalen Lernen‘ [2002] – Europäisches Rahmenkonzept).

Wesentliches Merkmal des Globalen Lernens ist somit ein umfassender Bildungsansatz. Offene, handlungsorientierte Lernsituationen stehen im Mittelpunkt, aktivierende Methoden und selbstgesteuertes Lernen tragen zur Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Jugendlichen bei und stärken ihre Handlungsfähigkeit.

Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

Die Kultusministerkonferenz und das BMZ haben 2007 (Fortschreibung 2015) den „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“ herausgegeben mit dem Ziel, Eine Welt-Themen fest im Unterricht zu verankern. Dazu wurden relevante Kern- kompetenzen und Themenbereiche ermittelt. Diese sollen als Grundlage für die Entwicklung von Lehrplänen dienen, in die Lehreraus- und - fortbildung Eingang finden und in den einzelnen Fächern, von der Grundschule bis zur beruflichen Bildung, umgesetzt werden.

Zu den Empfehlungen gehören fächerver- bindende Projekte, Globales Lernen in handlungsorientiertem Unterricht und Kooperationen mit Nichtregierungs- organisationen.

Orientierungsrahmen für den Lernbereich

Globale Entwicklung



Cornelsen

