

## Kinderarbeit: Haben Kinder ein Recht darauf zu arbeiten?

**Beschreibung:** In vielen Ländern des Südens ist es an der Tagesordnung, dass bereits Kinder arbeiten. Mit einem interaktiven Fotovortrag überlegen wir, in welchen Bereichen Kinder arbeiten.  
In einem Rollenspiel putzen sich die Teilnehmer\*innen gegenseitig die Schuhe und reflektieren darüber, wie sich der Putzende und der Klient in ihren Rollen fühlen.  
Zu dem Thema gibt es viele Fragen: Wie definieren wir Kind und Jugendliche/r? Ab welchem Alter ist arbeiten in Deutschland erlaubt? Warum und unter welchen Voraussetzungen arbeiten Kinder und Jugendliche in Deutschland? Warum arbeiten Kinder in anderen Ländern? Was ist ausbeuterische Arbeit? Haben sie ein Recht auf Arbeit? Wie sieht dies gesetzlich aus?

**Lernziele:** **Inhaltlich/Fachlich:** Lebens- und Arbeitsbedingungen in Entwicklungsländern, Stellenwert/Notwendigkeit von Kinderarbeit in Ländern des Südens aber auch des Nordens.  
**Sozial:** Analyse und Reflektion, Ausdruck und Präsentation

**Zielgruppe:** Schüler\*innen (ab ca. 10 Jahre) der Mittel- und Realschule, Gymnasium/FOS/BOS und Berufsschule, Firmgruppen und andere

**Form:** Einführung mit einem Arbeitsblatt zu Kinderrechten, Interaktiver Fotovortrag zur Situation in Bolivien, In einem Rollenspiel erleben die Kinder und Jugendlichen, sowohl die Rolle der arbeitenden Person also auch des Dienstleistungsempfängers, im World Café sammeln die Teilnehmer\*innen auf Papiertischdecken in Kleingruppen Ideen zu den Fragen in der Beschreibung. Abschließende Präsentation und Reflektion im Plenum

**Zeitraumen:** 1 Arbeitseinheit à 3 - 4 Schulstunden.

**Themenbereiche:** Kinderarbeit in Entwicklungsländern und in Deutschland, Arbeitsmarktsituationen, (inter)-nationale gesetzliche Rahmenbedingungen

**Referentin:** Monika Stöckl

**Weitere Infos:** [www.bte-bayern.de](http://www.bte-bayern.de)

